Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности Ловчиковской основной школы - это центр обучения и воспитания, где происходит развитие естественнонаучных умений и навыков обучающихся.

- Важнейшей задачей является организация деятельности, направленной на осознание обучающимися единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки, техники и культуры, сказала руководитель центра Н.И. Ядрова.

С 15 по 31 октября школьники завершали первую четверть, выполняли итоговые контрольные и практические работы.

В этот период удалось провести интегрированные занятия для обучающихся 6-9 классов, в ходе которых удалось расширить рамки учебных предметов по Физике, химии, биологии и экологии на примере изучения удивительных физических и химических свойств воды, мотивировать школьников к участию в проектно-исследовательской и экологической деятельности.

На уроках физики в 8 классе проведены лабораторные работы «Изучение устройства калориметра» и «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры». В 9 классе проводилось исследование движения тел с ускорением свободного падения. Применялось современное оборудование, что позволило лучше усвоить и закрепить новые знания.

На уроках химии восьмиклассники изучали признаки химических реакций и условия их протекания, выполнялилабораторные опыты: **«**Взаимодействие растворов хлоридов и йодидов калия с раствором нитрата серебра», «Получение гидроксида меди (II) и его взаимодействие с серной кислотой», «Взаимодействие раствора соды с кислотой». Девятиклассники закрепляли умения и навыки по теме «Химические реакции в растворах электролитов» в ходе практической работы, а затем выполняли контрольную работу.

На уроках биологии обучающиеся 5 класса изучили темы: «Биология как наука о живой природе» и «Методы изучения живой природы», 6 класса: «Ботаника – наука о растениях» и «Строение и жизнедеятельность растительной клетки». Восьмиклассники приступили к изучению зоологии и познакомились со строением животной клетки и особенностями процессов жизнедеятельности в организме животного. Девятиклассники изучили уровни организации живой природы и клеточную теорию. Проведены стартовые контрольные работы.

Так все школьники получили положительные оценки за первую четверть по предметам естественнонаучного направления.

Продолжается деятельность и в ходе внеурочных занятий. Так, обучающиеся 5-8 классов, осваивающие программу «Удивительный мир биологии», закрепили понятие «экология», выполнили практические работы «Человек и природа», «Сколько в мире воды?», «Одомашнивание и селекция животных», «Космический календарь», повторили основные положения клеточной теории.

В первой четверти, по инициативе учителя физики И.В. Иутина, проводились интегрированные занятия по физике, химии, биологии и экологии. Опыт проведения интегрированных внеурочных занятий на тему «Удивительные свойства воды» оказался результативным. Обучающиеся 8 класса приступили к проектно-исследовательской деятельности. 30 октября был заложен опыт по изучению аномальных свойств воды.

В октябре обучающиеся участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии (на базе образовательного центра «Сириус») и по экологии. Во время каникул обучающиеся готовятся к участию в олимпиадах на муниципальном этапе. В ходе подготовки к олимпиадам используется необходимое оборудование и электронные ресурсы: ноутбуки, коллекции, приборы, наглядные пособия, ресурсы Интернета.

- Когда я пользуюсь наглядностью, рассматриваю коллекции и модели, или наблюдаю за ходом химической реакции, я лучше усваиваю новое, вникаю в суть явлений, сказала ученица 8 класса Качарава Софья.

- При использовании современных цифровых ресурсов и приборов ребята лучше осваивают новый материал, понимают важность получаемых знаний для дальнейшего развития. Работая в условиях, созданных в школьном центре «Точка роста», удаётся мотивировать на учёбу даже самых нелюбознательных обучающихся, сказал учитель химии Ю.В.Муромцев.

  

  