**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ловчиковская основная общеобразовательная школа**

Приложение к Образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом директора № 76/1 от 30.08. 2024 г

***Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год***

**Пояснительная записка**

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

• Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);

• Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

* Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
* Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
* Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

• Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

* Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Уставом школы.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя, вариант 1).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность учебного года составляет:

• В 1 классе – 33 учебные недели;

• Во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены календарным учебным графиком.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки: продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой). Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

2. Предметная область «Математика и информатика» направлена на изучение математики в 1-4 классах. Изучение математики нацелено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

3. Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением немецкого языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

6. Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область « Труд (технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. Учебный предмет «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В учебном плане предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая входит в недельную учебную нагрузку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- по 1 учебному часу добавлено на изучение предмета «Физическая культура» во 2-3 классах с целью увеличения двигательной активности учащихся.

В 1 классе 1 учебный час отдан на индивидуально-групповые занятия по предмету «Русский язык».

**Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательных программ начального, основного общего образования.** Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, организуется с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

1 час в неделю отведено на внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 1 классе проводится диагностическая работа в конце учебного года, которая представляет собой комплексную проверочную работу.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ или контрольного тестирования. Сроки проведения промежуточной аттестации, количество и наименование предметов определяются педагогическим советом школы.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок промежуточной аттестации:

• Для учащихся 1-ых классов:

– по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года – комплексная диагностическая письменная работа, безотметочное оценивание;

• Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

Промежуточная и итоговая аттестация по внеурочной деятельности не предусмотрена.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС 2021)**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
|  | Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
|  | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология | Труд (технология) | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Итого:** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| *Физическая культура* | *Физическая культура* |  | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***2*** |
| *Русский язык и литературное чтение* | *Индивидуально-групповые занятия по русскому языку* | ***1*** |  |  |  | ***1*** |
| Учебные недели | | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| Итого (учебная нагрузка) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Всего часов | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | | **1** | | **1** | **1** | **3** |
| Разговор о правильном питании | | **1** | | **1** | **1** | **3** |
| Занимательная математика | | **1** | |  | **1** | **2** |
| Шашечный кружок | | **1** | |  |  | **1** |
| От игры к спорту | | **1** | |  |  | **1** |
| Мой друг компьютер | |  |  | **1** |  | **1** |
| Шахматный кружок | |  |  | **1** | **1** | **2** |
| Играем вместе | |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Приложение к Образовательной программе

основного общего образования,

утвержденной приказом директора

№ 76/1 от 30.08. 2024 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
* Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
* Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
* Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
* Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
* Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность учебного года составляет:

• В 5-9 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены календарным учебным графиком.

Школа осуществляет учебную деятельность в режиме пятидневной учебной недели. пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока- 40 минут.

В 2024-2025 учебном году 7 класс отсутствует.

Обучение в МБОУ Ловчиковской основной общеобразовательной школе ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой). Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380) предусмотрены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В МБОУ Ловчиковской основной общеобразовательной школе согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее образование).

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (по 1 часу в неделю). Общая стратегия предмета заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика» и «Информатика», создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Естественнонаучные предметы», представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на который в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», который направлен на существующую потребность подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя следующие аспекты: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 0,5 учебных часа.

Для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой̆ к изучению в предшествующие годы обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, распределена следующим образом:

-по 1 учебному часу выделено на изучение учебного предмета «Родная литература» в 5 и 8 классах;

- 1 учебный час отведен в 5 классе на индивидуально-групповые занятия по математике.

В соответствии с адресными методическими рекомендациями ИРО г. Орла «О преподавании учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2024-2025 учебном году» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведен 1 учебный час в 8 классе и 0,5 учебного часа в 9 классе.

**Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательных программ начального, основного общего образования.** Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, организуется с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок промежуточной аттестации:

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится на основе нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА, в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Промежуточная и итоговая аттестация по внеурочной деятельности не предусмотрена.

**Учебный план (5-6, 8-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V класс** | **VI класс** | **VIII класс** | **IX класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 3 | 3 | 17 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | – | – | 10 |
| Алгебра | | – | – | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика | | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 8,5 |
| Обществознание | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | – | – | 2 | 3 | 5 |
| Химия | | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | – | – | 2 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | | **27** | **29** | **31** | **32,5** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | **1** | **2** | **0,5** | **5,5** |
| Русский язык и литература | | Родная литература | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | | Индивидуально-групповые занятия по математике | 1 |  |  |  |  |
| **Всего в неделю** | | | **29** | **29** | **33** | **33** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | | **29** | **30** | **33** | **33** |  |
| **Учебные недели** | | | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Россия-мои горизонты | | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Функциональная грамотность | | | 1 |  |  |  | 1 |
| От игры к спорту | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Разговор о правильном питании | | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Всего курсов** | | | **4** | **4** | **3** | **3** | **14** |

**Учебный план индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год**

Утвержден приказом директора школы

№ 76/1 от «30» августа 2024 года

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защитеинвалидов в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115  
  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"  
  (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626;
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
* Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью").

Учебный план предназначается для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Учебный план ставит задачу освоения адаптированной образовательной программы школы обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28., которое содержит **санитарно**-эпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20).

**Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающейся 7 класса с расстройствами аутистического спектра**

**(программа 8.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 |
| Чтение | 2 |
| Речевая практика | 0,5 |
| Математика | Математика | 2 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 0,5 |
| Технология | Ручной труд | 0,5 |
| Искусство | Рисование | 0,5 |
| **Итого** |  | **8** |

**Учебный план Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»** на 2024-2025 учебный год

Утвержден приказом директора школы

№ 76/1 от «30» августа 2024 года

**В соответствии с Положением о Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, на базе школы создан Центр образования «Точка роста» (приказ директора № 45 от 31.08.2021 года).**

**Центр способствует созданию условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программа дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».**

**Учебный план Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» составлен за счет часов, отведенных на внеурочные занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Содержание | Кол-во часов | Кто ведет |
| 5 | Занимательный мир биологии | 1 | Ядрова Н.И. |
| 6 | Занимательный мир биологии | 1 | Ядрова Н.И. |
| 8 | В мире химии | 1 | Муромцев Ю.В. |
| 8 | Занимательный мир биологии | 1 | Ядрова Н.И. |
| 8 | В мире физики | 1 | Иутин И.В. |
| 9 | Занимательный мир биологии | 1 | Ядрова Н.И. |
| 9 | В мире химии | 1 | Муромцев Ю.В. |
| 9 | В мире физики | 1 | Иутин И.В. |
|  | Итого: | 8 | Муромцев Ю.В. |

**Учебный план**

**дополнительного образования**

на 2024-2025 учебный год

Утвержден приказом директора школы

№ 76/1 от «30» августа 2024 года

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования школы (начальное и основное общее образование) разработан на основе основополагающих документов в области образования: Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устав школы.

Дополнительное образование позволяет выравнивать стартовые возможности личности, оно содействует индивидуальному образованию, самоопределению личности и обеспечивает «ситуацию успеха».

Дополнительное образованиенаправлено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, углубление знаний, полученных на уроке,снижение при этом напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

***Целью*** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

***Задачи дополнительного образования:***

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей, обучающихся;
* формирование общей культуры;
* организация содержательного досуга;
* активизация индивидуальной работы с детьми;
* привлечение «трудных» детей к активной жизни в школе, профилактика правонарушений среди школьников.
* создание условий для участия учащихся во внутришкольных, районных, областных конкурсах, смотрах и состязаниях

**Нормативные документы:**

* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019− г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23− августа 2017 года N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5− мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской− Федерации № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010− г. № 189 (ред. от 22.05. 2019 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

|  |  |
| --- | --- |
| Направления дополнительного образования - достаточно условное разделение внеурочной деятельности, поскольку в «чистом» виде отдельные направления не существуют. В соответствии с Лицензией в учебном плане могут быть представлены следующие направления внеурочной деятельности:  - эколого-биологическое;  - художественно-эстетическое;  - физкультурно-спортивное;  - туристско-краеведческое;  - научно-техническое;  - социально-экономическое.  Исходя из возможностей школы и пожеланий обучающихся, в этом учебном году в учебном плане представлены 2 направления: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое.  Дополнительное образование строится на основе образовательных программ дополнительного образования, которые отражают приоритетные подходы к образовательной деятельности и её результативности.  Важным условием успеха дополнительного образования является учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на этапе планирования работы. В условиях малочисленности классов предусмотрено создание разновозрастных групп, объединяющих учащихся разных классов, которые имеют сходные познавательные интересы.  Дополнительное образование разнообразит внеурочную работу и с учётом интересов детей, их пожеланий в школе предусматривается работа кружков.  Дополнительное образование детей осуществляется в рамках режима школы во второй половине дня в течение учебного года. Занятия проходят в соответствии с расписанием работы, утвержденным директором школы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.  Продолжительность освоения ДООП определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором ОУ.  Прием детей в объединения дополнительного образования (далее – ОДО) осуществляется по желанию обучающихся.  Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.  Структура и содержание дополнительного образования.  **Оценка качества образования в дополнительном образовании детей**  Оценка качества образования в ДО детей позволяет оценить деятельность педагогов, результаты отдельных ОДО и обучающихся, осуществить корректировку целей, содержания и организации образовательной деятельности. Для оценки качества образования организуется «внутренний мониторинг». В качестве основных показателей качества образования можно выделить: профессиональная компетентность педагога;   * выполнение педагогом ДООП; * уровень усвоения детьми ДООП; * сохранность контингента обучающихся; * результаты освоения ДООП.   При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах; количество педагогов, имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год. Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации ДООП. Под степенью реализации ДООП понимается уровень реализации содержания ДОП (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий), а также уровень полноты выполнения ДООП (соотношение фактически выданных часов и запланированных по ДОП). Качество реализации ДООП определяется уровнем усвоения детьми ДООП. Образовательная деятельность в системе ДО предполагает также развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому о качестве реализации ДООП судят по двум группам показателей:  - предметным, фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения ДООП знания, умения, навыки;  - личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном ОДО.  Для отслеживания результатов деятельности в ОДО проводятся: изучение ДООП, анкетирование, собеседование, контрольные занятия, посещение занятий. показателем качества образовательной деятельности. | |
|  | **Учебный план дополнительного образования**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Направление*** | ***Название кружка, объединения, секции*** | ***Уровень образования*** | ***Продол-житель-***  ***ность***  ***освоения*** | ***Количество***  ***часов***  ***в неделю*** | ***Коли-***  ***чество***  ***групп*** | | Физкультурно-спортивное | От игры к спорту. | Основное общее образование | 1 год | 3 | 2 | | Физкультурно-спортивное | Самбо | Начальное общее образование | 1 год | 4 | 1 | |  | Самбо | Основное общее образование | 1 год | 5 | 1 | | Эколого-биологическое. | Эколого-краеведческое объединение «Пойдем в мой край…» | Основное общее образование | 1 год | 2 | 1 | | Художественное | Театральный кружок «Калейдоскоп» | Основное общее образова-ние | 1 год | 1 | 1 | | Итого | | | | 15 | 6 | |
|  |  |