**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика»**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (с изм);

• Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Основные **цели** обучения математике в начальной школе составляет комплексное решение задач, стоящих перед предметом «Математика», определенных компонентом ФГОС по математике и ФОП НОО, а именно:

математическое развитие младшего школьника;

формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний;

понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;

работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи** изучения математики:

создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 1-4 классов. На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132 часов (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебных недели).

**Формы и способы контроля и самоконтроля**: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, арифметический диктант, самостоятельная работа, презентация проектов, тестовые задания, проверочная работа.

**Учебно-методическое обеспечение**: завершенная предметная линия учебников:

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч— М.: Просвещение

3.М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч — М.: Просвещение

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч— М.: Просвещение