Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Утвержден приказом директора школы

№ \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_ ноября 2023 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Климова О.И.

**Учебный план**

**дополнительного образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ловчиковской основной общеобразовательной школы

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования школы (начальное и основное общее образование) разработан на основе основополагающих документов в области образования: Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устав школы.

Дополнительное образование позволяет выравнивать стартовые возможности личности, оно содействует индивидуальному образованию, самоопределению личности и обеспечивает «ситуацию успеха».

Дополнительное образованиенаправлено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, углубление знаний, полученных на уроке,снижение при этом напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

***Целью*** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

***Задачи дополнительного образования:***

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей, обучающихся;
* формирование общей культуры;
* организация содержательного досуга;
* активизация индивидуальной работы с детьми;
* привлечение «трудных» детей к активной жизни в школе, профилактика правонарушений среди школьников.
* создание условий для участия учащихся во внутришкольных, районных, областных конкурсах, смотрах и состязаниях

**Нормативные документы:**

* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019− г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23− августа 2017 года N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5− мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской− Федерации № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010− г. № 189 (ред. от 22.05. 2019 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

|  |  |
| --- | --- |
| Направления дополнительного образования - достаточно условное разделение внеурочной деятельности, поскольку в «чистом» виде отдельные направления не существуют. В соответствии с Лицензией в учебном плане могут быть представлены следующие направления внеурочной деятельности:  - эколого-биологическое;  - художественно-эстетическое;  - физкультурно-спортивное;  - туристско-краеведческое;  - научно-техническое;  - социально-экономическое.  Исходя из возможностей школы и пожеланий обучающихся, в этом учебном году в учебном плане представлены 2 направления: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое.  Дополнительное образование строится на основе образовательных программ дополнительного образования, которые отражают приоритетные подходы к образовательной деятельности и её результативности.  Важным условием успеха дополнительного образования является учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на этапе планирования работы. В условиях малочисленности классов предусмотрено создание разновозрастных групп, объединяющих учащихся разных классов, которые имеют сходные познавательные интересы.  Дополнительное образование разнообразит внеурочную работу и с учётом интересов детей, их пожеланий в школе предусматривается работа кружков.  Дополнительное образование детей осуществляется в рамках режима школы во второй половине дня в течение учебного года. Занятия проходят в соответствии с расписанием работы, утвержденным директором школы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.  Продолжительность освоения ДООП определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором ОУ.  Прием детей в объединения дополнительного образования (далее – ОДО) осуществляется по желанию обучающихся.  Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.  Структура и содержание дополнительного образования.  **Оценка качества образования в дополнительном образовании детей**  Оценка качества образования в ДО детей позволяет оценить деятельность педагогов, результаты отдельных ОДО и обучающихся, осуществить корректировку целей, содержания и организации образовательной деятельности. Для оценки качества образования организуется «внутренний мониторинг». В качестве основных показателей качества образования можно выделить: профессиональная компетентность педагога;   * выполнение педагогом ДООП; * уровень усвоения детьми ДООП; * сохранность контингента обучающихся; * результаты освоения ДООП.   При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах; количество педагогов, имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год. Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации ДООП. Под степенью реализации ДООП понимается уровень реализации содержания ДОП (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий), а также уровень полноты выполнения ДООП (соотношение фактически выданных часов и запланированных по ДОП). Качество реализации ДООП определяется уровнем усвоения детьми ДООП. Образовательная деятельность в системе ДО предполагает также развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому о качестве реализации ДООП судят по двум группам показателей:  - предметным, фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения ДООП знания, умения, навыки;  - личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном ОДО.  Для отслеживания результатов деятельности в ОДО проводятся: изучение ДООП, анкетирование, собеседование, контрольные занятия, посещение занятий. показателем качества образовательной деятельности. | |
|  | **Учебный план дополнительного образования**  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  Ловчиковской основной общеобразовательной школы   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Направление*** | ***Название кружка, объединения, секции*** | ***Уровень образования*** | ***Продол-житель-***  ***ность***  ***освоения*** | ***Количество***  ***часов***  ***в неделю*** | ***Коли-***  ***чество***  ***групп*** | | Физкультурно-спортивное | От игры к спорту. | Основное общее образова-ние | 1 год | 4 | 2 | | Физкультурно-спортивное | Самбо | Начальное общее образование | 1 год | 4 | 1 | |  | Самбо | Основное общее образование | 1 год | 5 | 1 | | Эколого-биологическое. | Эколого-краеведческое объединение «Пойдем в мой край…» | Основное общее образова-ние | 1 год | 2 | 1 | | Итого | | | | 15 | 5 | |